

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

А.И. Демченко

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК. Ч.3**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.3

Направление подготовки / 15.03.01 Машиностроение профиль
специальность 15.03.01.06 Сварочное производство

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.01 Машиностроение профиль 15.03.01.06

Сварочное производство

Программу Дементьева И.С.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов иноязычные профессионально ориентированные коммуникативные компетенции, которые позволят им использовать язык для интеграции в межкультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Поддержание и развитие приобретенных навыков иноязычного общения и использование их в качестве базы для дальнейшего обучения языку в профессиональной сфере.

Формирование и развитие умений общения в общеинженерной и научной сферах.

Развитие различных умений владения иностранным языком (аудирования, чтения, письма, говорения) в профессиональной сфере.

Овладение терминологией в рамках курса, позволяющей работать с иностранными текстами технического направления.

Развитие навыков устных публичных выступлений, необходимых для дальнейшего участия в конференциях и знакомства с иностранным инженерным опытом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	- лексику и грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на деловом иностранном языке;
Уровень 2	- формулы этикета делового и профессионального общения.
Уровень 1	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
Уровень 2	готовить устные сообщения на заданную тему, вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики; работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;
Уровень 3	вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке;

Уровень 1	видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
Уровень 2	видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
Уровень 3	навыками проведения деловых переговоров и встреч; владеть навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации.
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Уровень 1	основы поиска, отбора и изучения информации в компьютерных сетях на иностранном языке, ведущие сайты профильной технической тематики.
Уровень 1	использовать информацию на иностранном языке технического профиля для самообразования и саморазвития, практики навыков владения иностранным языком
Уровень 1	навыками работы с библиотечными и интернет ресурсами, периодическими изданиями в рамках тематики модулей.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Отраслевой иностранный язык ч.3" относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо предварительно освоить курс "Иностранный язык" и курс "Отраслевой иностранный язык ч.1"

Изучение дисциплины "Отраслевой иностранный язык ч.3" в университете будет продолжено изучением дисциплин "Отраслевой иностранный язык", "Профессиональный иностранный язык" на последующих курсах обучения.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module №1	0	12	0	6	ОК-5
2	Module №2	0	24	0	30	ОК-5
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Systems (rescue, transmission, operation)	2	0	0
2	1	2. Processes (future shapes, hollow shapes, solid shapes)	2	0	0
3	1	3. Events (conditions, sequence)	2	0	0
4	1	4. Careers (engineer, inventor, interview)	2	0	0
5	1	5. Safety (warning, instructions, rules)	2	0	0

6	1	6. Planning (schedules, causes, systems)	2	0	0
7	2	7. Reports (statements, incidents, progress)	2	0	0
8	2	Projects (spar, platform, drilling)	2	0	0
9	2	9. Design (inventions, buildings, sites)	2	0	0
10	2	10. Disasters (speculations, investigation, reports)	6	0	0
11	2	11. Materials (equipment, properties)	6	0	0
12	2	12. Opportunities (threats, innovation, priorities)	6	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bingham С.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 3	S. I: Pearson Longman, 2012
Л1.2	Bonamy D.	Technical English: Course Book 3	S. I: Pearson Longman, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Jefferson, Robert L. O'Brien	Welding Encyclopedia: к изучению дисциплины	Miami: American Welding Society, 1997
Л2.2	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Bingham C.	Technical English: Teacher's Book	S. I: Pearson Longman, 2011

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды самостоятельной работы студентов: самостоятельные подготовка и выполнение практических заданий, в том числе заданий по переводу; подготовка и представление видео-проекта по теме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) ОС Windows 2007 (или иная версия);
9.1.2	2) офисный пакет Microsoft Office;
9.1.3	3) Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
9.1.4	4) браузер Chrome от Google (или иной);
9.1.5	5) антивирусная программа актуальной версии;
9.1.6	6) аудиопроигрыватель AdobeFlash;
9.1.7	7) архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.электронный словарь ABBYLINGVO 14;
-------	--------------------------------------

9.2.2	2. http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-ebookse - вебсайт для основного учебного пособия, который содержит интерактивные блоки: grammar, games, practical English, pronunciation, text builder, vocabulary, web links. Рекомендуется студентом для самостоятельной работы дома и/или в компьютерном классе.
9.2.3	3. http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/ - вебсайты для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports.
9.2.4	4. http://britannica.com/ - вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентации.
9.2.5	5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/ - вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности. Рекомендуется студентам для самостоятельного изучения таких тем, как: telephoning, meeting, presentations, negotiations. Сайт содержит оригинальные диалоги для прослушивания и совершенствования навыков произношения и говорения.
9.2.6	6. http://www.engvid.com – ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексике английского языка.
9.2.7	7. http://learnenglish.britishcouncil.org/ - подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий.
9.2.8	8. http://www.breakingnewsenglish.com/ - ресурс для самостоятельной работы над навыками аудирования, чтения, письма.
9.2.9	9. http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml - ресурс для отработки навыков аудирования
9.2.1 0	10. http://www.voanews.com/learningenglish/home/ - ресурс для отработки навыков аудирования, расширения лексического словаря
9.2.1 1	11. http://www.listen-to-english.com/ - ресурс для отработки навыков аудирования
9.2.1 2	12. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street - ресурс для отработки навыков аудирования и расширения лексического запаса в рамках повседневных ситуаций
9.2.1 3	13. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation - ресурс для работы с произношением
9.2.1 4	14. http://etc.usf.edu/lit2go/ - ресурс для самостоятельного чтения книг на английском языке, прослушивания аудио-книг и отработки произношения
9.2.1 5	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.